# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

## دانشکده پزشکی

### معاونت آموزش پزشکی عمومی

**مرکز آموزشی و درمانی: بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)**

**گروه آموزشی: بیماریهای عفونی**

**طرح دوره بالینی (Clinical course plan)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **نام دوره (درس)** | کاروزی بیماری های عفونی | **سال تحصیلی** | ۱۴۰۴-۱۴۰۳ |
| **شماره درس** | | **پیشنیاز** | مقدمات و کاراموزی بالینی بیماریهای عفونی |
| **طول دوره** | ۲ هفته | **تعداد واحد** | ۲ |
| **ساعات آموزش در طول دوره** | ۹۰ ساعت | | |
| **مکان برگزاری** | بیمارستان فیروزگر یا رسول یا فیروزابادی | | |
| **آدرس دفتر گروه آموزشی** | بیمارستان رسول | | |
| **تلفن گروه آموزشی** | | **پست الکترونیک** | Roham.m@iums.ac.ir |
| **نام معاون آموزش بالینی مرکز** | دکتر ارش انوشیروانی | | |
| **نام مدیر گروه آموزشی** | دکتر میترا طالبی طاهر | | |
| **نام مسئول آموزشی دوره** | دکتر مریم رهام | | |
| **ساعت تماس با مسئول دوره** | همه روزه به جز ایام تعطیل ساعت ۷صبح تا ۱۵ | | |
| **اساتید دوره** | دکتر طالبی طاهر-دکتر رنجبر – دکتر کلانتری-دکتر دیوسالار-دکتر رهام -دکتر میرزایی-دکتر علیزاده-دکتر نصیری-دکتر نوروزی | | |
| **شرح چرخش آموزشی** | آموزش کارورزان در بخشهای بستری و درمانگاه عفونی و کلاس مورنینگ ریپورت میباشد..در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های بیمارستان و درمانگاه و حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب میکنند. | | |

**هدف کلی دوره**

**۱-با کارکنان و سایر تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.**

**۲-ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.خصوصا در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسیولیت پذیری ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.**

**۳-از بیمار مبتلا به علایم و شکایت شایع و مهم در بخش عفونی شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد تشخیص افتراقیهای مهم را فهرست کند و اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخشهای بالینی زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.**

**۴-مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم بخش عفونی را تشخیص دهد و بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.**

**۵-پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش عفونی را با رعایت اصول ایمنی بیمار به طور مستقل با نظارت مناسب دستیار و استاد مربوطه انجام دهد.**

**۶-شناخت کافی از بیماریهای عفونی شایع پیدا کند.**

**۷-عامل ایجاد بیماری- راههای انتقال – علایم بالینی-راههای پیشگیری درمان و تشخیص انها را بیاموزد.**

| اهداف اختصاصی دوره/ پیامدهای یادگیری | |
|---|---|
| **حیطه شناختی (دانش)** | کارورز باید دانش کافی در زمینه اپیدمیولوژی، سبب شناختی، بیماریزایی و آسیب شناسی و تظاهرات بالینی تاریخچه بالینی و تاثیر عوامل مختلف فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه بیماریهای عفونی شایع را بداند. |
| **حیطه مهارتی (عملکرد)** | کارورز بخش عفونی در پایان دوره باید بتواند پس از شرح حالگیری و معاینه فیزیکی دقیق، کامل و تهیه لیست مشکلات تشخیص افتراقی مناسب را مطرح کند.<br>رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در طب عفونی را بداند.<br>کارورز بخش عفونی باید قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی حداقل بر روی مدل تشخیصی بیماریهای شایع طب عفونی باشد.<br>کارورز بخش عفونی باید قادر به تفسیر نتایج آزمایشگاهی و روشهای رادیولوژی رایج که در بخش عفونی بکار گرفته میشود باشد..<br>پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش عفونی را با رعایت اصول ایمنی بیمار به طور مستقل با نظارت مناسب دستیار و استاد مربوطه انجام دهد.<br>کارورز بخش عفونی باید بتواند نوشتن صحیح progress note و off service note و on service note را انجام دهد |
| **حیطه نگرشی** | به منظور ارائه بهتر مراقبتهای پزشکی، کارورز باید در پایان دوره ارتباط مناسب و موثر عاطفی و مشارکت جویانه با بیمار ،خانواده و همراهان بیمار و همچنین سایر پزشکان و دست اندرکاران حرفه پزشکی را برقرار نماید و ارتباط کاراموز باید بر اساس درک احساس همدردی و روش مشارکت جویانه در جهت جلب اعتماد بیمار باشد..<br>به منظور تحقق این اهداف کارورز باید :<br>با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبتهای بیمار و همراه وی گوش فرا دهد و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه انسانی با او ،شرح حال دقیق و اطلاعات به دست امده را تجزیه و تحلیل و ثبت کند و.متقابلا اطلاعات لازم در مورد وضعبت بیمار و خطرات احتمالی روشهای مختلف و دستورات پیشگیری را به بیمار و همراه بیمار ارائه دهد.<br>در نحوه ارتباط با بیمار و همراه وی ،تاثیر عواملی مانند سن ،جنس، میزان تحصیلات و زمینه های مذهبی و فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی در رابطه را مد نظر قرار دهد و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک کند.<br>بیماریهای شایع عفونی را درمان کند و پیگیری های مناسب انها را یاد داشته باشد.<br>نحوه پیشگیری از بیماریهای عفونی را بداند.<br>اهمیت پژوهش در زمینه بیماریهای عفونی را بداند و با روند انجام یک کار تحقیقاتی و مراحل اجرایی ان و تجزیه و تحلیل نتایج به دست امده اشنا شود و فراگیر به نوبه خود در پژوهشهای بالینی و پایه شرکت کند..<br>ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب بداند.خصوصا در شرایط مختلف بالینی مسئولیت پذیری ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را تشخیص دهد. |

| جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی) | |
|---|---|
| **ردیف** | **عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های شناختی** |
| ۱ | اورژانسهای عفونی |
| ۲ | کاربرد بالینی انتی بیوتیکها |
| ۳ | سپسیس |
| | عفونت دستگاه تنفس تحتانی |
| ۴ | مننژیت –انسفالیت |
| ۵ | ارتریت سپتیک |
| ۶ | هاری-کزاز |
| ۷ | سرخک و سرخجه |
| ۸ | ابله مرغان |
| ۹ | هپاتیهای ویروسی |
| ۱۰ | عفونت دستگاه تنفس فوقانی(سرماخوردگی سینوزیت انفلونزا) |
| ۱۱ | عفونت دستگاه ادراری |
| ۱۲ | عفونت بافت نرم |

| | |
|---|---|
| ۱۳ | عفونت دستگاه تناسلی |
| ۱۴ | بروسلوز – EBV |
| ۱۵ | عفونت دستگاه دستگاه گوارش |

**جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)**

| ردیف | عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های عملی | تعداد مشاهده | تعداد اجرای زیرنظر | تعداد اجرای مستقل |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | معاینه بالینی بیمار | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ |
| ۲ | گرفتن EKG– ABG | ۵ | ۳ | ۲ |
| ۳ | سوندگذاری ادراری- | ۱۰ | ۵ | ۵ |
| ۴ | تفسیر CBC | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ |
| ۵ | تفسیر ازمایش مدفوع | ۱۰ | ۵ | ۵ |
| ۶ | نحوه درست شستن دست و استفاده از وسایل حفاظت شخصی و احتیاطات استاندارد | ۲۰ | ۱۰ | ۱۰ |
| ۷ | نمونه گیری از زخم و انجام درست کشت خون | ۱۰ | ۵ | ۵ |
| | تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی | ۱۰ | ۵ | ۵ |
| ۸ | انجام PPD و تفسیر آن | ۲ | ۱ | ۱ |

**کارگاه های آموزشی طول دوره**

| | |
|---|---|
| ۱ | |
| ۲ | |
| ۳ | |

**منابع درسی**

| | |
|---|---|
| **منابع اصلی** | بیماریهای داخلی هاریسون |
| **منابع فرعی** | بیماریهای داخلی سیسیل و معاینه بالینی باربارا |

**روش های آموزش**

**آموزش بالینی (بیمار واقعی) ****

**آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) ****

**راند آموزشی/ گراند راند ****

**آموزش در عرصه (بخش بستری/ درمانگاه/آزمایشگاه) ****

**ژورنال کلاب ****

**ارائه کنفرانس های آموزشی ****

| نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو | میزان امتیاز از کل |
|---|---|
| **ارزیابی عملی در محیط بالینی □** | **۱۰** |
| **ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) □** | |
| **مشاهده رفتار □** | **۵** |
| **روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک/ پورت فولیو) □** | |
| **استفاده از Global rating form □** | |
| **خود ارزیابی □** | |
| **ارزیابی همتا/ آزمون ۳۶۰ درجه □** | |
| **آزمون کتبی □** | **۵** |

| | |
|---|---|
| استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ...<br>با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) : | |
| سایر موارد | |
| جمع کل نمره | ۲۰ |

## وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

۱-تقسیم تختهای بخش عفونی توسط نماینده گروه بین فراگیران و حضور به موقع فراگیر بربالین بیمار و اخذ شرح حال دقیق از بیماران جهت ارائه در راند بالینی بخش و معاینه روزانه بیمار تا زمان ترخیص از بیمارستان

۲-حضور منظم در جلسات مورنینگ ریپورت ۸تا ۹ صبح

۳-حضور منظم در راند آموزشی بخش و ارائه شرح حال بیمارانی که قرار است در راند توسط استاد مربوطه بحث شود.

۴-مشارکت فعال در بحث های آموزشی که بر بالین بیماران صورت میپذیرد و بیان تشخیص افتراقیهای مناسب برای بیمار.

۵-حضور به موقع در درمانگاه و اخذ شرح حال از بیماران مراجعه به درمانگاه و ثبت آن در پرونده بیمار و سپس معرفی بیمار به استاد و مشارکت فعال در مدیریت بیمار

۶-ارائه کنفرانس طبق برنامه ریزی انجام شده توسط نماینده گروه(هر دانشجو باید لااقل یک کنفرانس ارائه دهد).

۷-حضور به موقع و فعال در ژورنال کلابهای بخش عفونی.

۸-گذاشتن on service note در ابتدای دوره و off service note در انتهای دوره برای بیماران مربوطه..

۹-نوشتن دقیق خلاصه پرونده بیماران تحت نظارت دستیار و استاد مربوطه

## وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.

## تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

کلاس درس-تخته وایت برد-کامپیوتر متصل به سیستم HIS-پروژکتور

## جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی(بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص))

| روز | ساعت ۹-۸ | ساعت ۱۱-۹ | ساعت ۱۱-۱۳ | ساعت۱۳-۱۴ |
|---|---|---|---|---|
| شنبه | گزارش صبحگاهی | کلاس درس-دکتر یاسین | درمانگاه-دکتر طالبی طاهر | راند-رزیدنت ارشد |
| یکشنبه | راند بالینی-دکتر طالبی طاهر | کلاس درس-دکتر طالبی طاهر | حضور بر بالین بیماران و اخذ شرح حال و انجام وظایف محوله در بخش | حضور بر بالین بیماران و اخذ شرح حال و انجام وظایف محوله در بخش |
| دوشنبه | ژورنال کلاب | کلاس درس- رزیدنت ارشد | درمانگاه-دکتر کلانتری | راند- دکتر کلانتری |
| سه شنبه | راند بالینی-دکتر یاسین | کلاس درس-دکتر یاسین | حضور بر بالین بیماران و اخذ شرح حال و انجام وظایف محوله در بخش | حضور بر بالین بیماران و اخذ شرح حال و انجام وظایف محوله در بخش |
| چهارشنبه | گزارش | کلاس درس-دکتر | درمانگاه-دکتر یاسین | راند-دکتر کلانتری |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | صبحگاهی | کلانتری | | |
| **پنجشنبه** | راند بالینی با اساتید مربوطه | راند بالینی با اساتید مربوطه | راند بالینی با اساتید مربوطه | |
| **جمعه** | گزارش صبحگاهی | کلاس درس-دکتر یاسین | درمانگاه-دکتر طالبی طاهر | راند-رزیدنت ارشد |
| **سایر توضیحات** | | | | |
| | | | | |